

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



ITALIAN

Paper 2 Reading

0535/02

May/June 2017

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

Prima parte

Esercizio 1 Domande 1–5

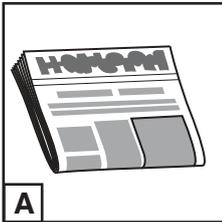
Rispondi alle domande, segnando con una crocetta la casella adatta.

1 Devi comprare:

il giornale

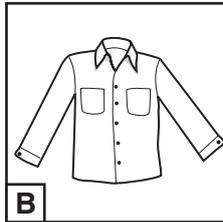
Cosa compri?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

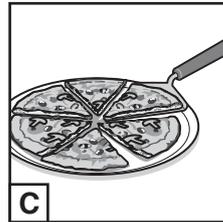


A

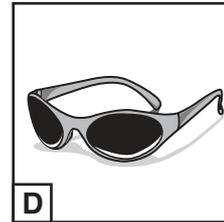
B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



B



C



D

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

[1]

2 La tua amica ti invita a fare questo:

andare a cavallo

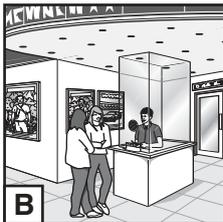
Cosa ti invita a fare?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

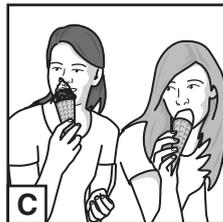


A

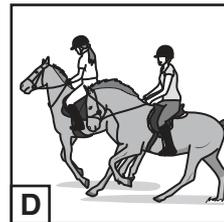
B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



B



C



D

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

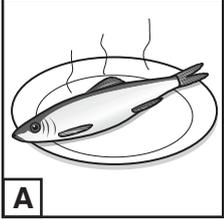
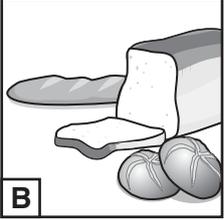
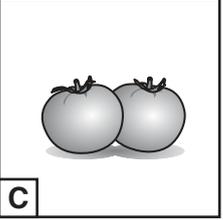
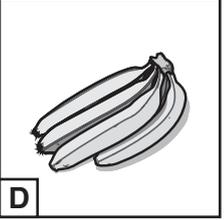
D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

[1]

3 Sulla tua lista della spesa c'è:

POMODORI

Che cosa compri?

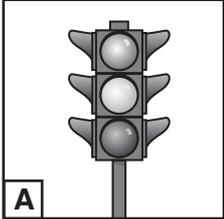
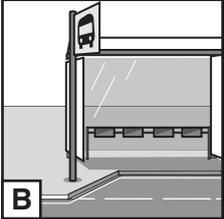
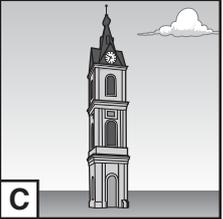
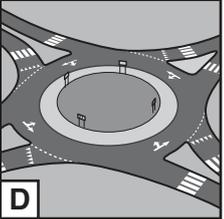
A	
B	
C	
D	

[1]

4 Ricevi un SMS da un amico. Leggi:

Aspettami al semaforo

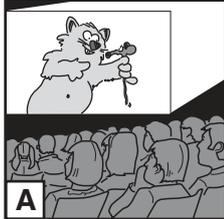
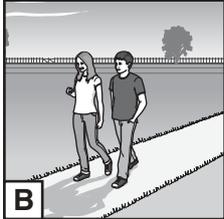
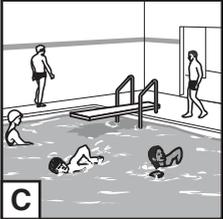
Dove aspetti il tuo amico?

A	
B	
C	
D	

[1]

5 Vuoi fare una passeggiata.

Dove vai?

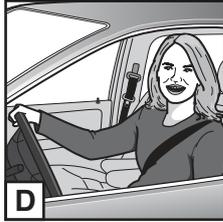
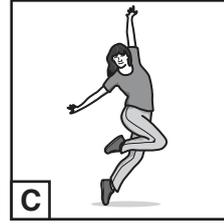
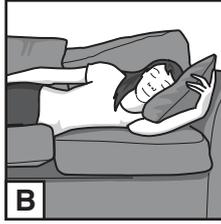
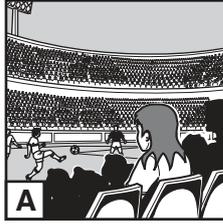
A	
B	
C	
D	

[1]

[Total: 5]

Esercizio 2 Domande 6–10

Guarda attentamente le immagini.



Metti A, B, C, D, E o F nella casella adatta.

6 Alessia dorme sul divano.

7 Francesca controlla la posta elettronica.

8 Caterina canta per la scuola.

9 Daniela guarda una partita.

10 Federica balla.

[Total: 5]

Esercizio 3 Domande 11–15

Paola ti manda un'e-mail. Leggi attentamente il testo.

Ciao!

Frequento una scuola grande con circa mille studenti. La scuola è molto centrale e vicino alla stazione.

Abbiamo sei lezioni ogni giorno. Cominciamo alle otto e finiamo alle quattro.

L'edificio è vecchio: non abbiamo né un'aula computer né una piscina, ma c'è un campo di pallacanestro che mi piace perché sono appassionata di sport! Adoro tutte le materie, ma la mia preferita è educazione fisica!

Mi piace portare la divisa scolastica perché è molto elegante. Comunque la cosa che non mi piace della mia scuola è il cibo - è disgustoso!

Scrivimi presto!

Paola

Fai una crocetta nella casella giusta.

11 Ogni mattina Paola va...

A alla stazione.

B a scuola.

C in piscina.

[1]

12 L'edificio si trova...

A lontano dalla stazione.

B fuori dalla città.

C in centro città.

[1]

13 Quante lezioni ci sono al giorno?

A Quattro

B Sei

C Otto

[1]

14 Si può...

A nuotare in piscina.

B giocare a pallacanestro.

C giocare al computer.

[1]

15 A Paola non piace quello che...

A mangia a scuola.

B porta a scuola.

C studia a scuola.

[1]

[Total: 5]

Seconda parte

Esercizio 1 Domande 16–20

Leggi attentamente il testo.

Vieni allo zoo!

Vuoi andare in gita con gli amici, la famiglia o da solo? Vieni allo zoo per una giornata educativa e divertente!

Situato fuori città, lo zoo è il luogo ideale per chi vuole divertirsi all'aria aperta e vedere tanti animali differenti.

Arrivare allo zoo è facile: la fermata dell'autobus è di fronte al parcheggio dello zoo.

Il biglietto è a buon prezzo – 15 euro per gli adulti e i ragazzi da 11 anni in su, e solo 10 euro per i bambini di meno di 11 anni.

Durante la tua visita, puoi mangiare nel nostro ristorante e comprare dei regali al negozio dello zoo.

Completa ogni frase con una parola italiana scelta dalla lista.

davanti	dieci	piacevole	città	dietro
shopping	periferia	foto	stancante	quindici

- 16 Una visita allo zoo è [1]
- 17 Lo zoo si trova in [1]
- 18 Per chi viaggia in autobus, la fermata è alla zona macchine. [1]
- 19 Il costo dell'entrata per un ragazzo di 12 anni è di euro. [1]
- 20 La pubblicità ti consiglia di fare [1]

[Total: 5]

Voltare la pagina per l'Esercizio 2.

Esercizio 2 Domande 21–29

Stefano invia un'e-mail al suo amico Davide. Leggila e poi rispondi alle domande **in italiano**.

Ciao Davide,

grazie per la tua ultima e-mail. È sempre bello ricevere le tue notizie! Mi hai domandato di cosa faccio per tenermi in forma. Allora ti racconto un po'...

Per me, essere in forma è molto importante perché sono più contento e più sano. Cerco di fare cose che mi piacciono perché in questo modo mi posso anche divertire.

Per cominciare, faccio attenzione alla mia alimentazione. Ogni giorno mangio tante verdure, spesso con del pesce o del pollo, e finisco sempre il pranzo e la cena con della frutta fresca. Di solito non mangio dolci, però mangio una fetta di torta per il mio compleanno!

La cosa che mi piace di più è fare dello sport, soprattutto la corsa. Adoro correre la mattina, prima di andare a scuola. Vado quasi sempre da solo e mentre corro ascolto la musica.

Amo anche giocare a calcio con i miei compagni. Giochiamo insieme ogni sabato pomeriggio al campo sportivo. Lo trovo davvero divertente.

Cerco di andare a letto presto, di solito alle dieci di sera, e così poi mi posso alzare presto. Dormo nove ore al giorno per svegliarmi pieno di energia. Mi sento sempre bene e mi piacerebbe continuare così.

E tu, cosa fai per stare in forma?

Scrivimi presto!

Stefano

- 21 Cosa vuole sapere Davide nella sua ultima e-mail?
.....[1]
- 22 Perché è importante per Stefano tenersi in forma?
(i)[1]
(ii)[1]
- 23 Cosa mangia Stefano alla fine del pranzo?
.....[1]
- 24 Quando decide Stefano di mangiare un pezzo di torta?
.....[1]
- 25 Quale sport Stefano preferisce fare di mattina?
.....[1]
- 26 Che cosa fa Stefano quando corre da solo?
.....[1]
- 27 Quale sport pratica Stefano con i suoi amici?
.....[1]
- 28 Quando gioca Stefano al campo sportivo?
.....[1]
- 29 Perché Stefano dorme nove ore al giorno?
.....[1]

[Total: 10]

Terza parte

Esercizio 1 Domande 30–34

Leggi l'intervista seguente e poi indica se le affermazioni sono **VERE** o **FALSE** segnando con una crocetta la casella giusta. **Se l'affermazione è FALSA, correggila con una frase vera secondo l'articolo.**

(Ci sono 2 affermazioni vere e 3 affermazioni false.)

**Intervista a Chiara,
un'insegnante di scuola****Da quanti anni insegni?**

Insegno da cinque anni. Da piccola volevo diventare professoressa perché mi è sempre sembrato un lavoro molto soddisfacente. Giocavo a fare la professoressa con gli altri bambini e gli davo anche i compiti!

Che cosa ti piace del tuo lavoro?

Mi piace tantissimo lavorare con i giovani in una scuola. Credo che sia un dovere aiutarli a scoprire cose nuove, per esempio il piacere della lettura. Per me è anche molto interessante vedere come sviluppano le loro idee.

Quali sono le qualità che dovrebbe avere un buon insegnante?

La pazienza! Questa qualità è davvero necessaria. Un buon insegnante dovrebbe essere sempre pronto ad ascoltare e a dare dei buoni consigli, ma dovrebbe anche sapere quando e come farlo. Io vado d'accordo con tutti gli studenti anche se io conosco poco della loro vita privata.

Ti piaceva la scuola da piccola?

Ho sempre amato la scuola e imparare. Trovo tutte le materie molto interessanti e ancora oggi è così. Infatti in questi giorni faccio un corso d'arte. Non perderò mai il piacere di apprendere!

Puoi descrivere una giornata tipica a scuola?

Arrivo a scuola verso le sette. Preparo le lezioni e poi alle otto inizio ad insegnare. A mezzogiorno pranzo con i ragazzi nella mensa della scuola e nel pomeriggio organizzo dei corsi di arte in inverno e di atletica d'estate.

Hai progetti per il futuro?

Il progetto più importante per me è quello di migliorarmi come insegnante. Ogni giorno imparo sempre qualcosa di nuovo. In futuro vorrei insegnare all'estero. Ho voglia di conoscere gente da tutto il mondo e magari apprendere un'altra lingua straniera! Lavorare come insegnante mi offre tante opportunità!

Esempio:**VERO** **FALSO**

Chiara insegna da sei anni.

Chiara insegna da cinque anni.
.....**VERO** **FALSO****30** Quando era una bambina Chiara desiderava diventare un'infermiera.

.....

VERO **FALSO****31** Chiara pensa che leggere sia importante.

.....

VERO **FALSO****32** Chiara sa tutto dei problemi personali dei suoi alunni.

.....

VERO **FALSO****33** In inverno Chiara organizza attività sportive.

.....

VERO **FALSO****34** Chiara vorrebbe lavorare in un paese straniero.

.....

[Total: 8]

Esercizio 2 Domande 35–40

Leggi il testo seguente e poi rispondi alle domande **in italiano**.

A contatto con la natura

Aprire un campo estivo in montagna per i giovani era, da vent'anni, il sogno di Luigi, un giovane biologo italiano.

Luigi spiega: "Quando ero piccolo, i miei genitori viaggiavano spesso per lavoro e di conseguenza, in estate, mi mandavano in vacanza ai campi estivi. Questa esperienza è uno dei ricordi più belli della mia gioventù."

Luigi aggiunge: "Grazie ai miei genitori, ho conosciuto tante persone e ho comunicato in differenti lingue straniere. Ho davvero imparato tantissimo; più di quello che io possa raccontare qui."

Ora Luigi spera di dare la stessa opportunità ai ragazzi di oggi. Con l'aiuto di un'organizzazione giovanile, ha aperto un campo estivo in montagna. Ha avuto tanto successo: il primo anno si sono iscritti più di 80 ragazzi provenienti da tutta l'Europa.

"Ho voluto aprire un campo estivo in montagna per diversi motivi. L'ambiente rimane una delle cose più preziose che abbiamo e secondo me dovremmo cercare di avvicinarci di più alla natura. Principalmente, per me, la natura ci dà l'opportunità di fare tante attività fisiche all'aperto che sono sia educative che divertenti."

La vacanza al campo estivo dura due settimane. I giovani giocano e imparano cose nuove portando con loro solamente uno zaino, un sacco a pelo e una tenda, e sono sempre accompagnati da insegnanti esperti.

Per qualche ragazzo il campo estivo è la prima esperienza lontano da casa senza i genitori. Luigi crede che questo sia importantissimo. "Fare un'esperienza fuori casa dà la possibilità ai giovani di diventare più indipendenti."

Luigi conclude: "Ai nostri giovani piace la montagna. Sono contento di avere finalmente realizzato il mio sogno e spero che questo campo estivo possa continuare per molte estati in futuro!"

- 35 Che cosa ha sognato di fare Luigi per molto tempo?
..... [1]
- 36 Perché da piccolo Luigi andava ai campi estivi?
..... [1]
- 37 Perché Luigi ringrazia i suoi genitori? Indica **due** motivi.
(i) [1]
(ii) [1]
- 38 Con chi ha lavorato Luigi per realizzare il suo sogno?
..... [1]
- 39 Secondo Luigi, qual è il vantaggio principale di passare tanto tempo all'aria aperta?
..... [1]
- 40 Perché è importante per Luigi che i giovani passino del tempo lontano dalla famiglia?
..... [1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.